

Министерство здравоохранения Республики Карелия

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Рассмотрен на Педагогическом совете
от 12.04.2023 г. протокол № 5

Утвержден приказом
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский
колледж»

от 13 апреля 2023 № 90



Е.И. Аксентьева
Е.И. Аксентьева

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
за 2022 год**

Петрозаводск
2023

Министерство здравоохранения Республики Карелия

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Рассмотрен на Педагогическом совете
от 12.04.2023 г. протокол № 5

Утвержден приказом
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
от 13 апреля 2023 № 90

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
за 2022 год**

Петрозаводск
2023

Оглавление

Раздел I. Общая информация об организации	4
Раздел II. Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение	6
2.2. Структура и система управления.....	6
2.3. Кадровое обеспечение	7
2.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	10
2.5. Учебно-методическое обеспечение	12
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
Раздел III. Анализ основных направлений деятельности образовательной организации	20
3.1. Организация образовательной деятельности и практической подготовки.....	20
3.2. Востребованность выпускников организации.....	29
3.3. Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.....	30
3.4. Дополнительное профессиональное образование, в том числе непрерывное медицинское образование	34
Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
Раздел V. Финансово-экономическая деятельность организации.....	40
Раздел VI. Общие выводы по результатам самообследования	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	46
<i>Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов</i>	<i>46</i>
<i>Приложение 2. Сведения о трудоустройстве выпускников.....</i>	<i>47</i>
<i>Приложение 3. Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей на циклы профессиональной переподготовки.....</i>	<i>48</i>
<i>Приложение 4. Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей на циклы профессиональной переподготовки.....</i>	<i>49</i>
<i>Приложение 5. Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей на циклы профессионального обучения</i>	<i>50</i>
<i>Приложение 6. Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»</i>	<i>51</i>
<i>Приложение 7. Выполнение государственного задания</i>	<i>56</i>
<i>Приложение 8. Финансовый отчет</i>	<i>57</i>
<i>Приложение 9. Фотоматериалы</i>	<i>67</i>

Используемые сокращения

№ 273 – ФЗ — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования

ВПр — Всероссийские проверочные работы

ГАПОУ РК «ЛБМК», колледж — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДОТ — дистанционные образовательные технологии

ЛНА — локальный нормативный акт

ММЦ — мультимедийный центр

НМО — непрерывное медицинское образование

Отдел ВРСППС — отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов

ПООП — профессиональная основная образовательная программа

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена

СДО Moodle — среда дистанционного обучения Moodle

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭБС — электронно-библиотечная система

ЭК — электронный каталог

Раздел I. Общая информация об организации

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Директор: Аксентьева Елена Ивановна

Дата создания образовательной организации, историческая справка:

Колледж открыт 24 ноября (10 ноября по старому стилю) 1899 года на базе акушерских курсов в качестве фельдшерской школы Олонецкого губернского земства. После Октябрьской революции школа была преобразована в Петрозаводскую городскую рабоче-крестьянскую школу 3-й ступени с медицинским уклоном, в 1920 г. — в фельдшерско-акушерскую школу, в 1924 г. — фельдшерско-акушерский техникум, в 1929 г. — Первый Карельский медицинский техникум имени И. А. Шифа, с 1935 г. — фельдшерско-акушерскую школу имени И. А. Шифа. В предвоенный 1940 год школа переезжает в г. Выборг, где становится Виipurской фельдшерско-акушерской школой. Во время оккупации финскими войсками города Выборга, школа временно прекратила свое существование. В 1945 году фельдшерско-акушерская школа вновь открыта в столице Карелии городе Петрозаводске. 31 мая 1954 года учебное заведение было переименовано в Петрозаводское медицинское училище, а 15 декабря 1994 года училище было преобразовано в Петрозаводский базовый медицинский колледж.

Современный этап развития колледжа определяется профильными национальными проектами «Здравоохранение» и «Образование» и их региональными составляющими. Ключевая задача, в решении которой колледж принимает участие, — ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Места осуществления образовательной деятельности:

Юридический и фактический адрес: 185001, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15. Тел./факс: 8(8142) 59–93–33. E-mail: mail@medcol-ptz.ru, сайт: <https://medcol-ptz.ru/>

Учредитель: полномочия учредителя государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от имени Республики Карелия осуществляет Министерство здравоохранения Республики Карелия.

Руководитель: министр Охлопков Михаил Егорович.

Адрес учредителя: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 6.

Контактный телефон учредителя: 8 (814 2) 44–52–20 (доб. 106).

Адрес электронной почты учредителя: mz@zdrav10.ru

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://zdrav.gov.karelia.ru/>

Финансирование: государственное.

Формы обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя).

Информация об образовательных программах, нормативных сроках обучения, реализации ФГОС представлена в соответствующем разделе.

Режим работы: понедельник — четверг: 08.30 — 17.00, обед: 13.00 — 13.30. Пятница: 08.30 — 15.50, обед: 13.00 — 13.30. Суббота, воскресенье — выходные.

График работы: колледж работает в 2 смены по шестидневной рабочей неделе. Вход обучающихся в здание разрешается с 8 час.00 мин.

Общежитие: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д. 16.
Телефоны: 8 (8142) 70–56–91; 70–56–14.

Раздел II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- учредительные документы: Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 20 февраля 2016 года (с изменениями: от 06.09.2016 г., от 30.01.2018 г., от 06.08.2018 г., от 24.09.2019 г., от 11.01.2021 г., от 03.11.2022 г., от 24.11.2022 г.);

- документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере образования, регистрационный № Л035-01219-10/00226450, выдана Министерством образования Республики Карелия 24.05.2016 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016 г., серия 10А02 номер № 0000027, регистрационный номер №284 сроком действия до 27.02.2023 г., далее бессрочно в соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Локальные нормативные акты (<https://medcol-ptz.ru/sveden/document/>).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком, установленным Уставом, в 2021 году продолжилась работа по созданию, актуализации, корректировке локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. Перечень локальных нормативных актов, принятых в отчетный период, представлен в [Приложении 1](#).

Вывод: образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям нормативной документации в сфере образования и подготовки специалистов медицинского профиля, позволяет реализовывать ФГОС СПО, повышать эффективность управления колледжем и качеством подготовки обучающихся.

2.2. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство и несет ответственность за выполнение требований законодательства.

К коллегиальным органам управления колледжем относятся: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Эффективная деятельность органов управления по повышению качества образовательных услуг достигается за счет системного планирования с учетом целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», Программы развития на 2019–2023 гг., интегративности воспитания и образования, сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами, сбора объективных данных для анализа, открытости и доступности информации.

В колледже действует организационная структура управления, которая позволяет распределять функциональные обязанности и обеспечивать контроль результативности деятельности учреждения. Для решения оперативных задач активно используются проектные группы из квалифицированных специалистов учреждения.

С целью эффективного взаимодействия с работодателями Республики Карелия по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена создан Совет по взаимодействию с медицинскими и фармацевтическими организациями ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (Совет работодателей), в состав которого входят представители Учредителя — Министерства здравоохранения Республики Карелия, медицинских и фармацевтических организаций. Возглавляет Совет Председатель — член Правительства Республики Карелия — заместитель Главы Республики Карелия по внутренней политике И. Ю. Корсаков.

Одним из важных направлений деятельности являются принципы открытости и доступности информации. Для обеспечения деятельности данного направления в колледже открыт Мультимедийный центр, создана группа образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» — https://vk.com/ptz_medcol.

В августе 2022 года был открыт аккредитационно-симуляционный центр (далее — АСЦ), являющийся структурным подразделением медицинского колледжа. Цель деятельности АСЦ — проведение первичной, первично-специализированной и периодической аккредитации; создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинских тренажеров, фантомов, симуляторов и др.).

Вывод: система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.

2.3. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2023 года образовательную деятельность осуществляют 109 преподавателей, из них: 66 преподавателей колледжа (60,6 %) являются постоянными сотрудниками и 43 преподавателя (39,4 %) являются внешними совместителями. По сравнению с предыдущим годом количество штатных преподавателей увеличилось на

11 человек.

Средний возраст педагогических работников — 50,4 года, высшее образование имеют 108 человек (99 %).

В 2022 году почетные звания получили 2 преподавателя колледжа: заслуженный работник здравоохранения Республики Карелия — 1; победитель в номинации «Мастер года» Республиканского конкурса педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия — 2022 — 1. Также один человек получил почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации.

Имеют квалификационную категорию 49 преподавателей (74,3 %), из них: 5 человек (7,6 %) — первую и 44 человека (66,7 %) — высшую квалификационную категорию.

Анализ динамики прохождения аттестации преподавателей на категорию с 2018 по 2022 год свидетельствует о том, что процент преподавателей, имеющих первую и высшую категории, увеличился: с 59,0 до 74,3 %, а процент преподавателей без категории снизился с 41 до 26 % (таблица 1).

Таблица 1

Динамика прохождения аттестации преподавателей на категорию (в чел. / %)

Годы	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2018	35 / 44	12 / 15	33 / 41
2019	36 / 47	14 / 18	27 / 35
2020	35 / 53	12 / 18	19 / 29
2021	40 / 62,5	8 / 12,5	16 / 25
2022	44 / 66,7	5 / 7,6	17 / 26

Для развития кадрового потенциала в колледже выстраивается планомерная работа, а именно:

- 1) привлекаются молодые специалисты;
- 2) разрабатываются мотивационные инструменты для сохранения педагогического состава;
- 3) оказывается методическая помощь в образовательной деятельности и в процессе подготовки к аттестации;
- 4) привлекаются к эффективной реализации ППСЗ специалисты медицинских организаций Республики Карелия.

За 2022 год 39 преподавателей колледжа прошли повышение квалификации. Стажировку на рабочем месте прошел 1 преподаватель, свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» получил 1 преподаватель; свидетельство на право

участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Фармацевтика» — 3 преподавателя и удостоверение эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия по данной компетенции — 2 преподавателя; экспертирование конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью — 1 преподаватель.

Преподаватели колледжа результаты своей деятельности регулярно представляют на мероприятиях различного уровня, активно участвуют в республиканских конкурсах педагогического мастерства педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Так, преподаватель И. И. Иванова в 2022 году стала победителем в номинации «Мастер года» данного конкурса.

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в отчетном году продолжают активно работать современные мастерские по 4 компетенциям: Лабораторный медицинский анализ, Лечебная деятельность, Медицинский и социальный уход и Фармацевтика.

Учебно-лабораторное оборудование, приобретённое в рамках гранта, используется для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования, программ подготовки участников и экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства по указанным компетенциям.

Вывод: в колледже в течение 2022 года проводился ряд мероприятий:

- 1) привлечение молодых специалистов;
- 2) разработка мотивационных инструментов для сохранения педагогического состава;
- 3) оказание методической помощи в образовательной деятельности, процессе подготовке к аттестации и конкурсу профессионального мастерства;
- 4) привлечение специалистов медицинских организаций Республики Карелия к эффективной реализации ППСЗ.

В настоящее время среднее профессиональное образование выступает одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации, поэтому приоритетными задачами по-прежнему остаются:

1. Продолжение системной работы по привлечению специалистов и представителей практического здравоохранения для устранения кадрового дефицита в колледже и с целью подготовки конкурентоспособных выпускников.
2. Организация повышения квалификации преподавателей для подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства и конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».

3. Осуществление повышения профессиональной компетентности преподавателей с использованием активных форм работы. Активизация процесса организации стажировок в медицинских организациях Республики Карелия.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об обеспечении доступа в здание учебного корпуса образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При входе в здание учебного корпуса установлен пандус для инвалидов, доступ в холл первого этажа свободный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в холлах размещены бегущая строка и тактильные таблички, у эвакуационных выходов размещены кресла для инвалидов.

Сведения о спортивных сооружениях.

Спортивный зал – площадь 316,7 кв.м. Спортивный инвентарь: мячи, диск здоровья, гимнастические коврики, гантели, спортивный стол и набор для настольного тенниса, бадминтон, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, обручи гимнастические, скакалки, экспандер кистевой, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры: атлетическая скамья — 1, утяжелители.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеется столовая с кухней, площадью 162,1 кв.м на 80 посадочных мест. Еда готовится в соответствии с утверждённым меню. В настоящее время организовано питание обучающихся — детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, и питание обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В общежитии колледжа проведен ремонт медицинского кабинета, а также закуплено современное медицинское оборудование.

Сведения об условиях проживания обучающихся в общежитии

В соответствии с Актом приемки в эксплуатацию законченного строительства здания общежития количество мест для проживания составляло 537. В настоящее время в общежитии 480 спальных мест. На каждом этаже находятся 2 кухни, оборудованные электроплитами, туалет и умывальная комната. В общежитии также имеются душевые, прачечная, учебная комната и комната отдыха. На первом этаже расположен пропускной пункт. Пропускной режим в общежитии осуществляется с 6.00 до 23.00 часов работниками колледжа. В вечернее время в общежитии работает воспитатель, постоянно осуществляется административный контроль, работает студенческий Совет общежития, который занимается вопросами организации быта и досуга студентов.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В здании учебного корпуса имеются 2 компьютерных класса (30 тонких клиентов) с локальной сетью, подключённой к сети Интернет, также имеются 2 компьютерных класса в здании аккредитационно-симуляционного центра (15 тонких клиентов). К сети Интернет подключено 4 компьютера в библиотеке и 6 тонких клиентов на МЦК «Терапия», 10 компьютеров в общежитии также с доступом к сети Интернет. Использование сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ведется журнал учета использования обучающимися и преподавателями колледжа сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) создана альтернативная версия официального сайта колледжа, которая учитывает требования ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Сведения об аккредитационно-симуляционном центре.

С целью создания организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинских тренажеров, фантомов, симуляторов и др.) на базе колледжа в 2022 году открыт аккредитационно-симуляционный центр, что позволило проводить тестирование специалистов. Слушатели решают ситуационные задачи и получают оценку практических навыков (умений) на симуляционных станциях, оснащенных современным фантомным оборудованием. Для указанных целей в 2022 году проведён капитальный ремонт здания и приобретено современное симуляционное оборудование.

Сведения о реализации проекта «Молодые профессионалы «Повышение конкурентоспособности профессионального образования»

В 2022 году реализован федеральный проект «Молодые профессионалы «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» по обеспечению соответствия материально-технической базы ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» современным требованиям. Результатом реализации проекта являются 4 мастерские по компетенциям: лабораторный медицинский анализ, фармацевтика, лечебная деятельность, медицинский и социальный уход.

Для наполнения и функционирования мастерских отремонтированы помещения площадью 327,1 кв. м, а также приобретено оборудование в количестве 383 ед. на общую сумму 11 071 065,00 рублей:

Организация учебного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения мастерских способствует формированию новых профессиональных компетенций у выпускников колледжа.

Сведения о реализации региональной программы Республики Карелия «Ремонт и модернизация специализированного жилищного фонда государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2020–2024 годы»

В рамках региональной программы Республики Карелия «Ремонт и модернизация специализированного жилищного фонда государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2020–2024 годы» в 2021 году выделено 10 млн рублей, в 2022 году — 12 млн рублей.

За счёт указанных средств проведена замена насосной станции пожаротушения, насосной станции водоснабжения, замена стояков водоснабжения и канализации, установлена система пожарной сигнализации, лифтовое оборудование блока А.

В настоящее время ремонтные работы в общежитии продолжаются. Проходят текущие ремонты холлов, душевых. Также завершены ремонтные работы по замене пожарной электродвигательной, водомерного узла, проведена замена пожарных шкафов и кранов. В срок до 30 июня 2023 года будут завершены работы по установке лифтового оборудования в блоке Б.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

В ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» проводится обучение по пяти образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- 33.02.01 Фармация.

По каждой специальности разработана профессиональная основная образовательная программа (далее — ПООП). К разработке ПООП привлекаются ведущие специалисты медицинских организаций Республики Карелия. Они являются рецензентами программы, согласовывают графики производственной и преддипломной практик обучающихся, участвуют в распределении обучающихся по базам преддипломной практики в соответствии с темами выпускных квалификационных работ.

Учебные планы в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые в колледже на базе основного общего образования, приводились в соответствии с изменениями, утвержденными в соответствии:

- с письмом Минпросвещения России от 15.09.2022 № 05-1631 «О вступлении в силу Приказа Минпросвещения России»;

— приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с тем, чтобы начать их реализацию с 1 сентября 2023 г.

Также была начата работа по подготовке учебных планов по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело и Фармация в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ:

— от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

— от 04 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

— от 13 июля 2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Была создана рабочая группа в целях разработки плана мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2022/2023 учебный, включающего обновление образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, и фонда оценочных средств.

Были обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу ([Приложение 1](#)):

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
- Правила приема на обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2022 году
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» при реализации образовательных программ
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
- Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
- Положение об аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

В течение 2022 года для расширения возможной осуществления образовательной деятельности в дистанционном режиме колледжем была использована цифровая платформа

для вебинаров Вебинар.ру, с помощью которой были реализованы следующие мероприятия:

- заседание СНО (14.02.22);
- республиканский методический день «Использование воспитательных технологий в системе СПО» (20.04.22);
- онлайн-совещание для главных и старших медицинских сестер медицинских организаций Республики Карелия и специалистов отделов кадров медицинских и фармацевтических организаций «Первичная специализированная и периодическая аккредитация» (29.04.22);
- библиопресс «Новинки периодических изданий», выпуск № 1 (05.05.22);
- библиопресс «Новинки периодических изданий», выпуск № 2 (16.06.22);
- защита выпускных квалификационных работ (24.06.22);
- круглый стол «Вектор взаимодействия. Планы и перспективы»: вопросы организации образовательного процесса о взаимодействии колледжа с медицинскими организациями, в том числе в аспектах будущего трудоустройства выпускников (28.10.22)
- классные часы со студентами по различным вопросам (в течение года);
- лекции (в течение года).

Проведенные преподавателями лекции на платформе Вебинар.ру позволили их конвертировать и разместить в разделе «Банк видеолекций» — <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=125> с тем, чтобы обучающиеся всех групп, в том числе удаленных, могли изучать и повторять учебный материал. Банк содержит видеолекции по различным учебным дисциплинам:

- генетика с основами медицинской генетики — лекция «Группы крови. Закономерности наследования группы крови» (Ковзун Е.В.);
- общественное здоровье и здравоохранение — лекция «Основы страховой медицины» (Пономарева Т.А.);
- основы исследовательской деятельности — лекции:
 - «Основы исследовательской деятельности» (Григорьева Е.В.);
 - «Методология исследования» (Григорьева Е.В.);
 - «Методы исследования» (Григорьева Е.В.);
 - «Анкета — главный инструмент опросов» (Григорьева Е.В.);
 - «Защита ВКР: требования к докладу и разбор ошибок» (Григорьева Е.В.);
 - «Методология исследования. Рекомендации к ВКР» (Луккарева Н.А.);
- отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента — лекция «Аптечные организации» (Нестерова И.Ю.).

Данная платформа используется в работе библиотеки, студенческого научного общества и кураторов.

В 2022 году преподаватели колледжа принимали участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах и мероприятиях колледжа: выступлениях на педагогических и методических советах, заседаниях МЦК, в подготовке и проведении предметных недель, профориентационных мероприятий, мастер-классов и открытых занятий различного уровня (таблица 2).

Таблица 2

Открытые занятия

№ п/п	Тема	Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1.	Интерактивное занятие «Тайны русской азбуки»	учрежденческий	Осипова А.В.
2.	День открытых дверей День Здоровья (март – апрель 2022 г.)	учрежденческий	Гальцева Е.А.
3.	Профориентационная работа в рамках Федерального проекта Всероссийского общественного движения волонтеров- медиков «Твой выбор» в г. Беломорск (18.08.2022 г.)	республиканский	Христанова А. В.
4.	Всероссийская конференция Секция РАМС «Профилактика детских болезней лучше, чем лечение» Докладчик «Иммунопрофилактика туберкулеза» (03.06.2022)	федеральный	Данилова Т.Н.
5.	Доклад «Взаимодействие с пациентами, переживающими трудные эмоциональные состояния» в рамках семинара «Школа пациента как инструмент повышения качества медицинской помощи», организованный общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» и КРООМР «Союз профессионалов» (май 2022 г.)	республиканский	Ремнева Е.А.
6.	Февраль 2022 Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» Семинар «Здоровое общество. На пути к цели 80+»	федеральный	Ледова Е.Ю.
7.	20.04.22 Заседание клуба знатоков терапии «Что? Где? Когда»	учрежденческий	Луккарева Н.А. Купреенкова А.Ф.
8.	20.04.2022 Открытый классный час «Моя профессия — фельдшер»	республиканский	Адасенко М.В. Майоренко Т.В.
9.	20.04.22 Профилактика НИЗ. Диспансеризация «Вектор Здоровья»	республиканский	Луккарева Н.А. Валдаева СИ
10.	Открытое заседание СНО «Примеры	учрежденческий	Луккарева Н.А.

	исследовательских работ (17.02.2022 г.)		
11.	Проведение мастер-класса «Оказание первой помощи» в рамках мероприятия «К службе в армии готов» для студентов юридического факультета филиала ВГУЮ (РПА Минюста России); апрель 2022 года	республиканский	Коломиец Е.С.
12.	Мастер-класс «Оказание сердечно-легочной реанимации» (20.10.2022 г.)	республиканский	Гаражанкин К.С.
13.	Конкурс студенческих бизнес-проектов (28.01.2022 г.)	учрежденческий	Пономарева Т.А.
14.	Открытый классный час «Технология применения правил» (13.01.2022 г.)	учрежденческий	Притулина Е.Т.
15.	Игра «Кто хочет стать миллионером» (февраль 2022 г.)	учрежденческий	Нестерова И. Ю. Терентьева Д. С. Хлыбова И. В. Рогозина Н. Б.
16.	Открытый классный час «Скажи курению «НЕТ»! (19.10.2022)	учрежденческий	Сушкова О.В. Фадеев А.Е.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. (таблица 3).

Таблица 3

Результаты участия преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. преподавателя
1.	V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars 2021/2022» (финал сезона), 25 июля 2022 года	VI место в ТОП-10 общего рейтинга результативности научных руководителей	Григорьева Е.В.
2.	Первенство среди преподавателей учебных заведений по волейболу Апрель 2022	IV место	Солодовник И.В.
3.	Участие в первенстве сотрудников СПО по волейболу, настольному теннису, дартсу. Май 2022	IV место	Карбуни А.В. Банникова Ж.М. Солодовник И.В.
4.	Республиканская конференция «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития», 18 мая 2022	III место	Банникова Ж.М.
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка». Литературно-музыкальная композиция «Улица в небо», апрель 2022 года	I место за лучший сценарий	Глодева О.А.
6.	Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия — 2022, март-апрель 2022 года	I место в номинации «Мастер года»	Иванова И.И.

7.	V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars 2021/2022» (5 сессия сезона), 26 марта — 25 мая 2022 года	VII место в ТОП-10 общего рейтинга результативности научных руководителей	Луккарева Н.А.
8.	Международный конкурс лучших практик образования «PROОбучение 2022», методическая разработка «Заседание клуба знатоков терапии «Что? Где? Когда?» (отрасль) «Медицинские науки», 20 июня 2022 года	I место	Луккарева Н.А. Купреенкова А.Ф.
9.	VI Международный конкурс «PROFESSIONAL STARS 2022/2023» обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений, методическая разработка открытого внеаудиторного занятия «Коварный менингит»	III место	Середюк М.В. Тыркова О.Г.

Выводы:

- 1) учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и является достаточным для подготовки специалистов заявленного уровня образования;
- 2) спланированная организационно-методическая работа в колледже по организации образовательной деятельности, реализуемой в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, способствовала эффективному освоению образовательных программ и взаимодействию преподавателей с обучающимися, в том числе и в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- 3) содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет мультимедийный центр. Мультимедийный центр (далее — ММЦ) расположен на 2 этаже учебного корпуса и занимает отдельное помещение. Общая площадь помещения — 136,7 кв. м.

В структуру мультимедийного центра входят: конференц-зал, библиотечная зона и компьютерный класс. Число посадочных мест для пользователей — 48. Количество компьютерных мест с выходом в Интернет — 22. Копировально-множительной техники —

3 единицы. В конференц-зале — телевизор с компьютером для просмотра мультимедийных презентаций и участия в вебинарах.

Главная цель ММЦ — осуществление информационно-библиотечного, библиографического обслуживания на основе современных компьютерных технологий.

Основные функции мультимедийного центра:

информационная – удовлетворение информационных потребностей пользователей;

образовательная — организация пространства для проведения практических занятий;

методическая — оказание консультативной помощи в поиске и оформлении информации.

На 1 января 2023 года библиотечный фонд ММЦ составил 23 329 экземпляров печатных изданий.

Из них:

№ п/п	Наименование	Общее количество экземпляров (шт.)	Поступило экземпляров (шт.)	Выбыло экземпляров (шт.)
1	Учебная литература	13 997	563	1086
2	Научная литература	5 544	49	—
3	Художественная литература	3 788	7	—
	ВСЕГО	23 329	619	1086

Библиотечный фонд по сравнению с 2021 годом сократился на 467 экземпляров. Это связано с тем, что в библиотечном фонде в 2022 году выбытие устаревшей по содержанию и ветхости литературы из библиотечного фонда превысило поступление новой в фонд ММЦ.

В 2022 году был продлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Консультант студента» и «Лань». Доступ предоставлен к комплектам «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», "Русское слово — учебник", «Медицина (СПО) Феникс», «Медицина (СПО) Лань». Общее количество доступных электронных изданий — 5 088. Использование ЭБС доступно для всех участников образовательного процесса, а также позволяет удаленным пользователям воспользоваться данными сервисами. И это даёт 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой по всем дисциплинам.

Для обеспечения преподавателей и студентов новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется. В 2022, как и в предыдущем году, было выписано 12 наименований периодических изданий на сумму 98 807,69 руб.

С 2003 года в библиотеке ММЦ колледжа внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Фолиант», что позволило все библиотечные процессы автоматизировать. Ведется автоматизированный учет читателей, посещений и книговыдачи, а также комплектование и движение фонда.

Возросла численность зарегистрированных пользователей ММЦ в 2022 году — 1 851 человек, из них студентов — 1 740. Это связано с увеличением контингента студентов в связи с кадровой политикой Министерства здравоохранения РК.

За 2022 год зарегистрировано 38 811 посещений мультимедийного центра, что на 8 000 больше, чем в предыдущем году. Книговыдача составила 36 945 экземпляров.

В мультимедийном центре созданы комфортные условия для пользователей: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, и компьютерная зона, где можно поработать с электронными документами.

Повысился интерес пользователей к возможностям быстрого поиска информации с использованием Электронного каталога (далее — ЭК), объем которого составляет 26 383 библиографические записи. Более 11 000 обращений к ЭК за 2022 год, что значительно больше, чем в предыдущем году. За текущий период в ЭК введено 954 описаний документов. Это описание новых книг и статей из научно-практических журналов.

За 2022 год проведено 92 часа занятий по курсу «Исследовательская работа» для 220 обучающихся, с использованием в учебном процессе системы Moodle. Темы занятий касались использования при написании исследовательских работ электронно-библиотечных систем, электронного каталога и составления библиографических списков источников информации.

На сайте колледжа страница мультимедийного центра представлена следующими разделами: «Новости», «Электронные ресурсы», «Виртуальные выставки». В 2022 году на странице был создан новый раздел «БиблиоОбозрение», в котором представлены обзоры периодических изданий с использованием программы Webinar.ru.

В сентябре и октябре традиционно проводились Информчасы для студентов первого года обучения «Информационные ресурсы мультимедийного центра».

Весь год в ММЦ работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, здоровому образу жизни, призванные формировать нравственную и гражданскую позицию обучающихся:

- День Бородинского сражения — День воинской славы России.
- От Петровской слободы до наших дней. К 350-летию со дня рождения Петра I.
- Достоевский: штрихи к портрету.
- Поэтический мир Марины Цветаевой. К 130-летию со дня рождения.
- День памяти А. С. Пушкина.
- Была весна — весна Победы.
- Вместе против COVID-19
- Скажи здоровью «ДА!» и т.д.

Всего за 2022 год было организовано 18 книжно-иллюстративных выставок, на которых было представлено 209 источников информации.

В течение года интересно и познавательно прошли внеаудиторные мероприятия. Среди них:

- интерактивное занятие «Тайны русской азбуки», посвященное Дню славянской письменности и культуры;
- литературно-музыкальная композиция «Моим стихам... настанет свой черёд», посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой;
- ко дню рождения Петра I организовали экскурсию в галерею промышленной истории, где представлены новые инсталляции о промышленной истории города, связанные с именем Петра I.

В течение года проходило активное самообразование сотрудников ММЦ и дальнейшее повышение их профессионального уровня. Сотрудники ММЦ принимали участие в методических семинарах, организованных Научной библиотекой ПетрГУ, и вебинарах, посвященных цифровизации образования. Освоили работу с программой Webinar.ru.

Выводы:

- 1) наличие и состав основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже в отчетный период;
- 2) учебная литература закупается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 3) внеаудиторные мероприятия ММЦ направлены на формирование информационной культуры пользователей;
- 4) продолжается дальнейшее повышение профессионального уровня сотрудников ММЦ.

Раздел III. Анализ основных направлений деятельности образовательной организации

3.1. Организация образовательной деятельности и практической подготовки

На 31 декабря 2022 года контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составил 1740 чел., в том числе 1140 чел. — по очной форме обучения, 600 обучающихся — по очно-заочной форме обучения. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся колледжа увеличилась более чем на 350 человек.

В 2022 году в колледж поступило 692 человек. Количество обучающихся, поступивших по целевым договорам с медицинскими организациями Республики Карелия, составила 134 человека, что в 2 раза больше по сравнению с 2021 годом. За счет средств ассигнований республиканского бюджета и за счет финансирования в рамках реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» обучаются 1181 человек, на внебюджетной основе — 549 обучающихся.

Следует отметить, что за 2022 год численность обучающихся выросла за счет увеличения контрольных цифр приема и в связи с дополнительным набором групп очной формы обучения специальности 31.02.01 Лечебное дело для ликвидации дефицита кадров специалистов скорой и неотложной помощи в г. Петрозаводске и районах Республики Карелия. Прослеживается динамика увеличения контингента студентов очно-заочной формы обучения: в 2021 году — 510 чел., в 2022 году — 600 чел.

В 2022 году в колледже реализовывалось 5 программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ СПО) по 5 специальностям:

— 31.02.01. Лечебное дело (углубленный уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения;

— 33.02.01. Фармация (базовый уровень) на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограничением по здоровью. Поскольку специфика медицинского образования имеет некоторые ограничения для будущей профессиональной деятельности, то обучающихся данной категории незначительное количество. В 2022 году 17 студентов, относящихся к категории лиц с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность колледж осуществляет обучение специалистов со средним медицинским образованием по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей системы здравоохранения региона осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и модульно-компетентностным подходом в образовании. В начале учебного года все образовательные

программы были актуализированы и получили положительные экспертные заключения от работодателей. Процесс обучения осуществлялся по учебным планам в соответствии с календарным графиком.

Повышение качества подготовки медицинских специалистов с учетом современных требований протоколов и стандартов медицинской деятельности на этапе преддипломной (производственной) практики обусловило поиск новых форматов проведения занятий. Средний балл по результатам преддипломной (производственной) практики составил: 4,75 — специальность 34.02.01. Сестринское дело; 4,65 — специальность 33.02.01. Фармация; 4,85 — специальность 31.02.01. Лечебное дело.

В 2022 году обучение студентов-целевиков потребовало активизации работы с медицинскими организациями по привлечению методических руководителей практики. С 34 медицинскими и фармацевтическими организациями были подписаны договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемые между образовательной и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. К руководству практикой привлечено более 26 специалистов из практического здравоохранения Республики Карелия.

В условиях ограниченной возможности проведения практической подготовки в медицинских организациях Республики Карелия, связанной с неустойчивой эпидемиологической ситуацией, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в рамках организации практической подготовки более 400 обучающихся участвовали в консультировании населения, оказывая помощь в работе единого колл-центра службы 122 на базе ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи» и Станции скорой и неотложной медицинской помощи. Более 300 человек участвовали в оказании первичной помощи населению в поликлиниках города Петрозаводска.

Прохождение преддипломной производственной практики с учетом современных требований было организовано в 34 медицинских организациях (таблица 5).

Таблица 5

№	Медицинская организация	Кол-во
1.	ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова»	46
2.	ГБУЗ РК «Детская республиканская больница»	15
3.	ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»	4
4.	ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»	1

5.	ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»	1
6.	ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»	1
7.	ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»	12
8.	ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»	7
9.	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск»	10
10.	ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»	26
11.	ГБУЗ РК «Городская детская больница»	3
12.	ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»	4
13.	ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2»	10
14.	ГБУЗ РК «Городская поликлиника №3»	—
15.	ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»	4
16.	ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»	10
17.	ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №2»	2
18.	ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»	4
19.	ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»	2
20.	ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»	5
21.	ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»	2
22.	ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница» (ФАП д. Кузема)	1
23.	ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»	1
24.	ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»	2
25.	ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»	4
26.	ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»	25
27.	ГБУЗ РК «Республиканский стоматологический центр»	9
28.	Прионежский филиал ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова»	3
29.	ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Республике Карелия	5
30.	ООО «Санаторий «Марциальные воды»	2
31.	ООО «Карельский нефрологический центр»	1
32.	ООО Клинка «Кивач»	24
33.	ГАУ КО «Региональный Перинатальный центр»	1
34.	ГБУЗ ЛО «Подпорожская межрайонная больница»	1
	Итого	248

Средний балл по результатам преддипломной производственной практики составил: по специальности 34.02.01. Сестринское дело — 4,8; по специальности 33.02.01. Фармация — 4,6; по специальности 31.02.01. Лечебное дело — 4,8.

В 2022 году обучение студентов, имеющих целевое направление, потребовало активизации работы по привлечению методических руководителей практики непосредственно от медицинских организаций.

С 34 медицинскими и фармацевтическими организациями были заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемые между образовательной и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. К руководству практикой привлечено более 30 специалистов из практического здравоохранения Республики Карелия.

Развитию продуктивного взаимодействия с работодателями, совместному поиску новых направлений в повышении качества подготовки будущих специалистов способствовали различные мероприятия. Так, 28 октября 2022 года на базе аккредитационно-симуляционного центра колледжа состоялся круглый стол «Вектор взаимодействия. Планы и перспективы». В рамках программы мероприятия были рассмотрены вопросы организации образовательного процесса о взаимодействии колледжа с медицинскими организациями, в том числе в аспектах будущего трудоустройства выпускников.

В работе круглого стола приняли участие главные медицинские сестры из 24 медицинских организаций г. Петрозаводска и районов Республики Карелия

Развитию продуктивного сотрудничества с работодателями, совместному поиску решения вопроса о качестве подготовки будущих специалистов способствовали такие мероприятия, как: «Один день с работодателем», комиссия по содействию трудоустройству выпускников, встречи с представителями медицинских организаций Республики Карелия, активное участие обучающихся и преподавателей колледжа в общественном движении «Волонтеры-медики».

Анализ результатов итоговой аттестации за период 2019–2022 гг. в сравнительной динамике позволяет сделать вывод о высокой степени освоения образовательной программы и качественной подготовке специалистов. Средний балл увеличился с 4,5 (2019 г.) до 4,8 (2022 г.), что является высоким показателем. Дипломы с отличием получили 34 выпускника. Самый высокий результат итоговой аттестации в 2022 году по среднему баллу 4,8 продемонстрировали студенты специальности 31.02.01. Лечебное дело.

С 2018 года необходимой процедурой для специалистов медицинской и фармацевтической деятельности стала первичная аккредитация. Результаты проведенной аккредитации специалистов в 2022 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты проведенной аккредитации специалистов в 2022

Наименование специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
Лечебное дело	40	39	39	1
Сестринское дело	202	198	187	11

Итого:	242	237	226	12
---------------	-----	-----	-----	----

Как видно из приведенных данных, 98 % выпускников успешно справились с процедурой первичной аккредитации специалистов.

Еще одним показателем освоения образовательных программ, реализуемых колледжем, является промежуточная аттестация обучающихся. Мониторинг результатов освоения образовательных программ в отчетный период позволяет сделать вывод об относительно большом количестве обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В августе 2022 открылся современный аккредитационно-симуляционный центр при Петрозаводском базовом медицинском колледже. В центре все максимально приближено к реальным условиям. Манекены точь-в-точь как пациенты. Им можно сделать ЭКГ, реанимацию, прослушать хрипы в легких, обработать швы после операции и многое другое.

Открытие центра — знаковое событие для всей системы подготовки медперсонала среднего звена. Здесь проводятся все виды аккредитации: первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация, а также подготовка и сдача демонстрационных экзаменов. Для выпускников колледжа — это обязательное условие, которое дает им право работать в лечебном учреждении. Кроме того, здесь же работающие фельдшеры, медсестры, акушерки смогут отработать нужные навыки и повысить квалификацию.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня является обязательным показателем оценки качества подготовки.

Более двадцати студентов 1–2 курса обучения стали победителями и призерами республиканских олимпиад. Данные о достижениях обучающихся представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Достижения обучающихся
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

№ п/п	Дата проведения	Название олимпиады	Победитель	Призёры
Всероссийский уровень				
	23.03.2022	Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии» и «Гигиена и экология человека».	I место — Кочарян Анна Коляевна	II место — Костенко Кристина III место — Пучкова Полина
Республиканский уровень				
	24.03.2022	Республиканская олимпиада по философии	I место — Глазова Мария Ильинична	II место — Харлоева Милана Элека

№ п/п	Дата проведения	Название олимпиады	Победитель	Призёры
	15.03.2022	Республиканская олимпиада по информационным технологиям		II место - Воеводина Татьяна
	29.03.2022	Республиканская олимпиада по биологии	I место – Хрылева Камилла	III место – Лыткина Анастасия
	24.03.2022	Республиканская олимпиада по иностранному языку		II место - Халонен Ульяна
	15.03.2022	Республиканская олимпиада по русскому языку		III место - Брендаев Павел
	16.03.2022	Республиканская олимпиада по химии	I место – Куокка Анна и Архипова Карина	
	18.03.2022	Республиканская олимпиада по физической культуре		II место - Брендаев Павел, Зубов Кирилл III место - Карпушонок Алеся
	25.03.2022	Республиканская олимпиада по ОБЖ	I место общекомандное	II место - Брендаев Павел III место - Шахунов Никита
	6–7 апреля 2022	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Фармация»		II место - Чернопазова Ульяна III место - Богданова Алина и Баженова Кристина
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело	I место — Платонова Полина	II место — Ксенчина Елизавета III место — Новиков Петр

В отчетном периоде обучающиеся колледжа представили свои работы на научно-практических конференциях и конкурсах (таблица 8).

Таблица 8

Результаты участия обучающихся ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в научно-практических конференциях и конкурсах

№ п/п	Дата проведения	Название профессионального конкурса	Победители, призёры	Призёры
Международный уровень				
1	Май 2022	V Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных	1 место	Артемьева Варвара представила на конкурс две работы: отчет по производственной практике—

		учебных заведений «Professional stars 2021/2022».		ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» и ВКР «Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайной ситуации. Роль фельдшера при оказании помощи на этапах медицинской эвакуации»
2	Май 2022	V Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars 2021/2022».	1 место	Катусенко Ольга подготовила на конкурс дневник производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий»
3	25.07. 2022	V Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений “Professional stars 2021/2022” (финал сезона)	1 место	— Кононова Нина «Профилактика синдрома эмоционального выгорания медицинских сестёр в зависимости от их типа темперамента»,
4	25.07. 2022	V Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений “Professional stars 2021/2022” (финал сезона),	2 место	Коршунова Руфима "Профилактическая деятельность медицинской сестры в работе с психологическими установками пациента при вакцинации от Covid-19
5	25.07.2022	V Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений “Professional stars 2021/2022” (финал сезона)	3 место	Трегубова Елена «Деятельность медицинской сестры в работе с психологическими барьерами у женщин при выполнении массажа», 451 группа
6	25.07. 2022	V Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений “Professional stars 2021/2022” (финал сезона)	3 место	Шибанова Ксения «Особенности работы медицинской сестры с родителями в период адаптации детей 3-4 лет в дошкольном образовательном учреждении», 552В группа
7	Декабрь 2022	IV Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «Время перемен — 2022»	3 место	Березин Максим «Профилактика семейной гиперхолестеринемии»,
8	Сентябрь 2022	IV Международная летняя научная универсиада «Время рекордов — 2022»	Призер	Петрукович Ксения «Роль медицинской сестры в профилактике мигрени»
9	Декабрь 2022	VI Международный конкурс “Professional stars	1 место	Алексахина Анна «Бальнеологические курорты

		2022/2023“		России» студентка 513 группы
10	Декабрь 2022	VI Международный конкурс “Professional stars 2022/2023“	1 место	Бараненко Кристины «Санаторий Белые Ключи» Студентка 512 группы
Всероссийский уровень				
1	Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Молодые медики — светлые умы!»	1 место	Филатов Эдисон
2	Апрель 2022	Научно-практическая конференции «Профилактическая медицина — основа охраны здоровья граждан».	3 место	Марина Захарова
3	28.11.2022	III Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	3 место	Тарасова Ирина «Профилактика бронхиальной астмы».
Республиканский уровень				
1	Апрель 2022	Республиканский конкурс стендовых работ экологической направленности	3 место	Коховерина Влада с исследовательской работой «Дезинфектанты — жизненная необходимость?!»
2	28.04.2022	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский социальный уход».	Победители и призеры	Победитель - Максимчук Александра, Призеры - Быстрова Анастасия и Елешева Наталья
3	29-30.11.2022	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Карелия по компетенции «Медицинский и социальный уход»	1 место 2 место 3 место	Глазова Мария студентка 352 группы. Малиновская Оксана, студентка 351 группы. Харлоева Милана Элека, студентка 352 группы.
4	29-30.11.2022	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Карелия по компетенции «Фармацевтика»	1 место 2 место 3 место	Чижова Дарья, студентка 432 группы. Богданова Алина, студентка 432 группы. Богданов Сергей, студент 432 группы.

Вывод: образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, приоритетными задачами национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», целевыми показателями Программы развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2019–2022 гг. Содержание образовательных программ, достижения обучающихся в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

3.2. Востребованность выпускников организации

Подготовка высококвалифицированных специалистов — первоочередная задача образовательной организации. По-прежнему востребованность медицинских работников со средним образованием остается актуальной проблемой. О потребности в кадрах заявляет большая часть медицинских организаций Республики Карелия.

В марте 2022 года на базе колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Целью деятельности Центра является обеспечение условий для трудоустройства выпускников колледжа.

Деятельность Центра включает в себя:

- формирование банка вакансий рабочих мест в медицинских организациях Республики Карелия;
- психологическую поддержку выпускников, проведение профессиональных тестирований, диагностик студентов;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, адаптации к профессиональной деятельности;
- проведение организационных мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства (ярмарок вакансий, семинаров, конференций, экскурсий, встреч с представителями профессии);
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

За отчетный период Центром заключены соглашения о сотрудничестве с ГКУ РК «Центр занятости Республики Карелия» и с медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Карелия. Проведены информационные встречи с представителями работодателей, «Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников», круглый стол «Вектор взаимодействия. Планы и перспективы», ярмарка вакансий и т.д. Обучающиеся колледжа принимают участие в экскурсиях, проводимых на базах медицинских организаций республики. Большое внимание Центром уделяется вопросам оказания консультативной помощи обучающимся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело представлена в [Приложении 2](#).

Вывод: по вопросам содействия трудоустройству выпускников медицинский колледж взаимодействует с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона. Ведется активная работа с выпускниками медицинского колледжа, направленная на восполнение дефицита кадров в сфере здравоохранения.

3.3. Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Цель деятельности отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов — реализация системы воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов в соответствии с комплексным планом развития колледжа. В 2022 году работа по совершенствованию деятельности по охране и укреплению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению студентов реализовывалась по следующим направлениям: военно-патриотическое, формирование здорового образа жизни, творческое, экологическое, благотворительность и волонтерство, реализация совместных проектов, социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Развитию творческих способностей способствовали следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Концерт для студентов-первокурсников «Посвящение в студенты»;
- Творческое выступление «День матери»;
- участие в межссузовском сборе студенческих активов «Ты не один».

В рамках военно-патриотического направления в колледже систематически проводятся классные часы, тематические вечера, уроки мужества. После проведения данных мероприятий студентами были организованы выставки рисунков «Подвигу блокадного Ленинграда...», оформлены стенды «Символы блокадного Ленинграда». Также прошли литературно-музыкальные композиции, посвященные Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...», подвигам медицинских сестёр на фронте «Сестра, сестричка, сестренка...». Совместно с сотрудниками мультимедийного центра в библиотеке прошла литературная гостиная, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944-м году «Непобежденный Ленинград: 5 блокадных поэтесс».

Студенты колледжа принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях города. На базе кинотеатра «Премьер» состоялось памятное мероприятие, посвященное Дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков. Обучающиеся выступили с литературно-музыкальной композицией «Война накануне войны». Ежегодно в преддверии Дня Победы студенты принимают участие в патриотической акции «Чтобы Вечный огонь не погас...», являются участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Уже четвертый год в колледже успешно реализуется Программа «Школа наставничества», которая проводится в том числе и в формате «Обучающийся — обучающийся». Данное взаимодействие обучающихся направленно на успешную адаптацию к новым условиям образовательного пространства. В рамках данной Программы были организованы семинары, мастер-классы, тренинги и интерактивные занятия со специалистами воспитательной службы. По результатам анкетирования были выявлены только положительные отзывы наставников и наставляемых о Программе.

С 2022–2023 учебного года стартовала программа «Лидерство в каждом студенте» направленная на развитие социальной активности у обучающихся. Комплекс мероприятий способствует развитию у студентов лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных навыков. Такие формы работы, как: совместные деловые игры, участие в митингах, конкурсы, викторины, творческие выступления, образовательные выезды повышают уверенность в себе и самооценку. Проведение социально-культурных, спортивных, образовательных и творческих мероприятий дает возможность самореализоваться лидерам.

Колледж, являясь с 2020 года региональным представителем Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» в Республике Карелия, зарегистрирован на сайте Добро.ru как организация, осуществляющая учет волонтерских мероприятий и волонтерских часов. Как результат на конец 2022 года зафиксировано 47 мероприятий и зарегистрированы 584 волонтера. Учтено 50709 волонтерских часов, которые выставлены в личные цифровые книжки волонтеров. Волонтеры-медики оказывают помощь по организации и сопровождению массовых мероприятий в городе и Республике Карелия, проводят санитарно-просветительскую и профориентационную работу со школьниками и молодежью. Успешно реализуются федеральные программы всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»:

- #ДоброВСело;
- «Твой выбор — медицина»;
- Санитарно-профилактическое просвещение;
- «Рак боится смелых. Убедись, что ты здоров».

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» сегодня является одной из крупнейших добровольческих организаций. Добровольцы-медики оказывают значительную поддержку сфере здравоохранения в решении социально значимых проблем. Федеральная программы ВОД «Волонтеры–медики» #ДоброВСело в Республике Карелия, стартовавшая в 2021 году, продолжает реализацию и в колледже.

Созданные мобильные группы студентов колледжа для помощи районным медицинским организациям продолжают вносить свой вклад в повышение доступности медицинской помощи и грамотности населения отдаленных муниципальных образований в вопросах сохранения собственного здоровья.

В колледже были сформированы бригады для оказания комплексной помощи жителям. В течение 2022 года помощь оказывалась по двум направлениям:

- Медицинское (студенты, получающие медицинское и фармацевтическое образование), это помощь образовательным организациям;
- Немедицинское (педагогическое и психологическое консультирование, методическая помощь, профориентация в профессии, помощь в решении бытовых проблем населения и т.д.).

Для выявления у сельского населения факторов риска развития различных заболеваний были проведены медицинские осмотры студентами-медиками, было оптимизировано время работы врача на местах. С этой задачей также эффективно справлялись студенты и волонтеры в ходе выездов в течение 2022 года.

Одним из направлений проекта является профориентационная и санитарно-просветительская работа.

Привлечение мотивированных абитуриентов на поступление в медицинские учреждения путем включения их в добровольческую деятельность. В настоящий момент создано и активно действуют 12 школьных отрядов «Волонтеры-медики» на базе общеобразовательных учреждений.

Волонтеры-медики (студенты колледжа) организуют и проводят дни здоровья в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования города Петрозаводска.

Обучающимися колледжа подготовлены санитарно-просветительские беседы по следующим вопросам:

- Вакцинация населения от коронавирусной инфекции и сезонных заболеваний;
- Профилактика вредных привычек, в том числе о вреде электронных испарителей или электронных систем доставки никотина;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика онкологических заболеваний;
- Пропаганда кадрового донорства и т.д.

Важной проблемой в период обучения и профессионального становления обучающихся являются социально-психологическая поддержка и сопровождение, формирование готовности обучающихся медицинского колледжа к будущей профессиональной деятельности.

Одной из основных задач социально-психологического сопровождения является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития обучающихся исходя из их индивидуальных особенностей.

В условиях процесса обучения и сопровождения решаются такие задачи, как:

- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь и содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- преодоление учебных трудностей;

- содействие решению затруднений, связанных с выбором профессионального маршрута, нарушением эмоционально-волевой сферы, проблемами взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, родителей и педагогов;
- предоставление мер социальной поддержки на протяжении всего обучения (при необходимости — социальное сопровождение).

Социально-психологическое сопровождение к профессиональной деятельности обучающихся ведется по следующим направлениям:

- 1) Профессиональная адаптация — это составная компонента общей схемы адаптации, которая включает освоение профессиональных навыков, а также формирование профессионально необходимых качеств личности, цель которой — помочь первокурсникам освоиться в образовательном пространстве.
- 2) Психологическая диагностика, в рамках которой обеспечивается изучение индивидуально-психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса: выявление причин затруднений адаптации обучающихся, мониторинг развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, причины затруднений образовательного процесса, профессионального выгорания.

За 2022 год были проведены исследования:

- определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов;
- методика изучения мотивации и готовности к обучению в колледже;
- определение уровня удовлетворенности студенческой жизнью и условиями, созданными для обучения;
- единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ).

3) Психологическое консультирование с целью преодоления негативных профессиональных деформаций, кризисов, переход на новый уровень профессионализма, повышение профессиональной компетенции, в рамках которой проводятся индивидуальные консультации, беседы со студентами группы риска.

4) Социально-психологическая профилактическая работа по выявлению асоциальных проявлений, профилактика употребления ПАВ, индивидуальное сопровождение обучающихся, склонных к различным видам аддикции. Активно взаимодействуем с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования», оказывающим помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В этом направлении проводятся тренинги, круглые столы, встречи, направленные на профилактику аддиктивного поведения.

5) Социальное сопровождение на период обучения и социально-педагогическая защита прав и поддержка студентов: обеспечение социальной государственной стипендией, государственное обеспечение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, постинтернатное

сопровождение, бесплатное проживание в студенческом общежитии, обеспечение горячим питанием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение горячим питанием студентов, чьи родители/родитель призваны в ряды Вооруженных Сил РФ призывной комиссией по мобилизации граждан Республики Карелия. Регулярно проводятся совместные встречи со специалистами правоохранительных органов. Цель встреч — правовое просвещение обучающихся.

На протяжении многих лет проводится совместная работа со специалистами:

- Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия;
- Министерства внутренних дел по Республике Карелия;
- Управления внутренних дел (УВД), инспекции по делам несовершеннолетних;
- Уполномоченным по правам ребенка в Республике Карелия и др.

6) Социально-педагогические исследования и социально-педагогическое консультирование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов: изучение личных дел студентов; комплектование перечня документов; знакомство с родственниками (если имеются), опекунами; организация работы с детьми с ОВЗ; составление социального паспорта семей обучающихся; организация работы с несовершеннолетними подростками.

7) Социально-педагогическая профилактика (коррекция и реабилитация) через разработку коррекционно-развивающих программ для обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, иногородних и иностранных обучающихся.

Вывод: система мероприятий, которые проводятся воспитательным отделом, направлена на формирование комфортной среды для профессионального развития студентов.

3.4. Дополнительное профессиональное образование, в том числе непрерывное медицинское образование

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность колледж осуществляет обучение специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам. В 2022 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе колледжа 650 слушателей, из них:

- на циклах повышения квалификации — 497 специалистов со средним медицинским образованием;
- на циклах профессиональной переподготовки — 98 специалистов со средним медицинским образованием.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и потребностями системы здравоохранения республики разработаны и утверждены 47 дополнительных профессиональных программ по 15 специальностям. Обучение проводится в различных формах: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Перечень программ по циклам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сведения о приеме слушателей и выдаче документов установленного образца за отчетный период представлены в [Приложении 3](#) и [Приложении 4](#).

С 1 января 2022 года допуском к профессиональной деятельности для специалистов со средним медицинским образованием является процедура аккредитации специалиста и получение свидетельства об аккредитации специалиста. После прохождения цикла повышения квалификации медицинский работник проходит процедуру периодической аккредитации на базе Федерального аккредитационного центра, после прохождения цикла профессиональной переподготовки с целью получения новой специальности — процедуру первичной специализированной аккредитации на базе Аккредитационно-симуляционного центра колледжа.

С целью подготовки медицинских специалистов к работе в условиях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, колледжем разработана и утверждена программа повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для средних медицинских работников».

Программа соответствует требованиям Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и обновляется при поступлении новой информации по данному заболеванию.

За 2022 год для допуска к профессиональной деятельности в условиях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, обучение прошли 316 специалистов со средним медицинским образованием, работающих в медицинских организациях на территории Республики Карелия.

За отчетный период по программам профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар (ка)», «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучено 55 человек. Сведения о приеме слушателей по программам профессионального обучения и выдаче документов установленного образца за отчетный период представлены в [Приложении № 5](#).

Колледж активно принимал участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и вошел в «ТОП-100» лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. Организация обучения по вышеназванному проекту осуществлялась совместно с Союзом «Молодые профессионалы» за счет средств субсидии, предоставленной из федерального бюджета. Обучение по должности «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводилось очно на базе колледжа. За 2022 год успешно прошли обучение 25 человек, из них 24 человека трудоустроились в государственные медицинские организации и учреждения социального обслуживания (96 %).

В отчетном периоде в рамках программы повышения квалификации прошли обучение навыкам оказания первой помощи на современной симуляционном оборудовании не только медицинские специалисты, но и сотрудники других структур и ведомств.

С 2019 года колледж зарегистрирован на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для специалистов в сфере здравоохранения и в течение отчетного периода продолжил работу по регистрации на портале наиболее востребованных и актуальных программ ДПО. В настоящее время на портале зарегистрированы 6 программ повышения квалификации: «Основы вакцинопрофилактики» (20 ЗЕТ), «Организация работы с медицинскими отходами» (36 ЗЕТ), «Паллиативная медицинская помощь» (36 ЗЕТ), «Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами» (72 ЗЕТ), «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для средних медицинских работников» (36 ЗЕТ), «Сестринское дело в терапии» (144 ЗЕТ).

Колледж совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия в отчетном периоде продолжил проводить разъяснительную работу среди специалистов со средним медицинским образованием по вступлению в систему непрерывного медицинского образования и оказывать методическую помощь по регистрации на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования специалистов со средним медицинским образованием.

Вывод: За отчетный период численность медицинских специалистов со средним образованием, зарегистрированных на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Карелия, увеличилась и составила более 97 % от общего числа среднего медицинского персонала (в прошлом отчетном периоде — 87 %). Процедуру аккредитации специалиста прошли все медицинские работники, имеющие среднее медицинское образование, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам на базе колледжа.

Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО), функционирующая как инструмент непрерывного и всестороннего изучения образовательной деятельности в колледже, направлена на обеспечение качества реализации образовательной деятельности, соответствия образовательных результатов нормативным требованиям (№ 273-ФЗ, ФГОС СПО, ППССЗ, ЛНА), социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Методы проведения процедуры оценки, периодичность и субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов определяются локальными актами колледжа, требованиями к оценке результатов освоения ППССЗ, целями и направлением конкретной оценочной процедуры.

В 2022 году систематически обновлялась информация, представленная на сайте колледжа, на соответствие требованиям по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

В 2022 году был создан раздел на сайте колледжа «Внутренний контроль качества» — <https://medcol-ptz.ru/92194/>, содержащий:

- Положение о внутренней системе оценки качества;
- Информацию о деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
- Качество условий осуществления образовательной деятельности.

С марта 2022 года основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Оценка качества образовательного процесса будет осуществляться с помощью аккредитационного мониторинга.

В период с 10 по 16 октября 2022 года колледж принимал участие в апробации аккредитационного мониторинга в системе СПО, цель которого состояла в исследовании возможностей практического применения образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, вновь принятых аккредитационных показателей в целях аккредитационного мониторинга. Результатом данной апробации стало внесение корректив в работу по достижению необходимых значений по аккредитационным показателям.

2 ноября 2022 года состоялся педагогический совет, на котором был освещен вопрос «Внутренняя система оценки качества образования как аккредитационный показатель колледжа».

В рамках организации ВСОКО и с целью получения значений показателей по шестому аккредитационному показателю (АП₆) аккредитационного мониторинга в системе СПО в декабре 2022 года были проведены анонимные опросы педагогических работников колледжа, выпускников 2023 года и работодателей.

Опрос педагогических работников колледжа проводился по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело. В опросе приняло участие 80% от состава педагогического коллектива. Результаты опроса свидетельствуют, что 70% педагогических работников считают, что руководство колледжа ориентируется на ожидания потенциальных работодателей; 75% отмечают наличие в колледже специальных структурных подразделений, ответственных за отдельные процессы деятельности колледжа; 65 % опрошенных отметили поиск новых, альтернативных технологий деятельности и процесс делегирования полномочий от руководителей к

компетентным работникам; 72% опрошенных считают, что в колледже осуществляется обмен опытом и знаниями между работниками, а 2/3 отметили наличие существующей системы поощрения работников. 59% педагогов считают, что цели отдельных работников колледжа соответствуют стратегическим планам колледжа.

Опрос студентов по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы проводился по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело. В опросе приняли участие 55% студентов выпускных групп. Средние значения по результатам опроса (рисунок 1) свидетельствуют, что:

- 92% выпускников могут адаптироваться в обществе,
- 71% — составить конкуренцию на рынке труда;
- 78% — могут решать профессиональные задачи.

Оценка качества образовательного процесса: 78% опрошенных удовлетворены качеством содержания лекций, 68% — применяемыми преподавателями формами и методами, 80% — формами промежуточной аттестации. Вместе с тем только 50% опрошенных удовлетворены распределением часов по формам и 41% — по дисциплинам. 83% выпускников удовлетворены руководством производственной практикой, 75% — сроками проведения и базами практик и 71% — содержанием. 59% опрошенных повторили бы свой выбор образовательного учреждения при выборе получения образования. Качество подготовки в целом 50% опрошенных оценили как среднее, 38% — как высокое и очень высокое.

Опрос работодателей в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в реализации образовательной программы проводился по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело. В опросе приняло участие 10 медицинских и фармацевтических организаций Республики Карелия (таблица 9).

В целом работодателей устраивают теоретическая подготовка и практические навыки выпускников, все работодатели оценивают в целом качество подготовки специалистов по всем специальностям как высокое. Вместе с тем, по мнению работодателей, точками роста в образовательном процессе колледжа в подготовке специалистов являются:

- решение практических и профессиональных задач студентами;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- умение работать в МИС «ПроМед»;
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

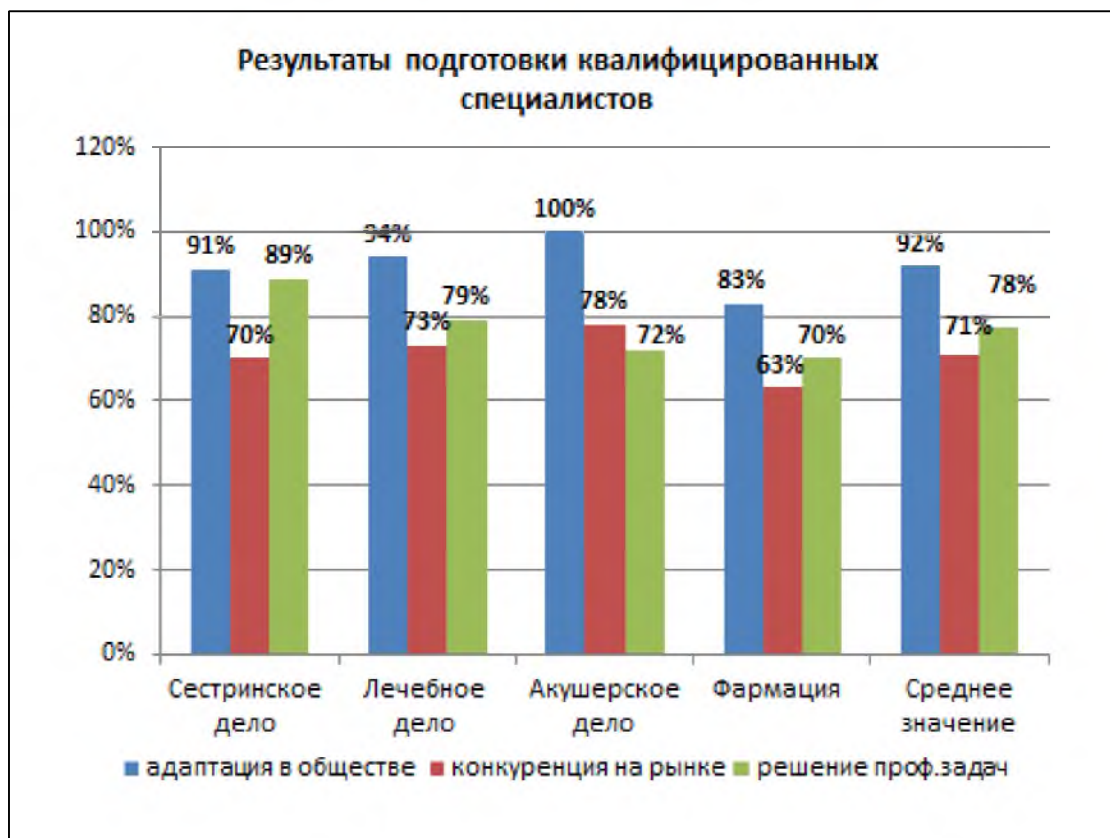


Рисунок 1

Таблица 9

Организации, участвовавшие в опросе работодателей

31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	33.02.01 Фармация
ГБУЗ "Сегежская ЦРБ" ГБУЗ "Пряжинская ЦРБ" ГБУЗ "Межрайонная больница №1" ГБУЗ РК "Сортавальская ЦРБ" ГБУЗ РК "Кондопожская ЦРБ"	ГБУЗ "Сегежская ЦРБ" ГБУЗ "Пряжинская ЦРБ" ГБУЗ "Межрайонная больница № 1" ГБУЗ РК "Сортавальская ЦРБ" ГБУЗ РК "Кондопожская ЦРБ" ГБУЗ РКВД ГБУЗ ГДБ ГБУЗ РОД	ГБУЗ РПЦ	ГУП РК «Карелфарм»

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы на основании приказа Министерства образования Республики Карелия №1054 от 9 сентября 2022 г. по оценке метапредметных результатов и по биологии, в которых приняли участие 214 человек.

Вывод: в 2022 году ВСОКО продолжает функционировать как важный компонент системы образования в колледже в рамках организации процедуры самообследования.

Раздел V. Финансово-экономическая деятельность организации

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж) финансируется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания в форме субсидии. План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2022 год ([Приложение 8](#)) согласован на заседании Наблюдательного совета колледжа (Протокол № 01 от 27.01.2022 г.). В соответствии с Соглашением «О предоставлении субсидии из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 20.01.2022 года № 36-ГЗ из бюджета Республики Карелия колледжу предоставлена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2022 год в сумме **103990,0** тыс. руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличена по сравнению с 2021 годом на 14881,60 тыс. руб.

Средства, выделенные из бюджета Республики Карелия на выполнение государственного задания, освоены полностью (100% к плану). Выполнение государственного задания за 12 месяцев 2022 года в части натуральных показателей представлены в [Приложении 7](#).

Основные направления расходования средств бюджетной субсидии:

- на заработную плату – **68056** тыс. руб., или 65,44%,
- начисления на выплаты по оплате труда – **21496** тыс. руб., или 20,7 %;
- на коммунальные услуги – **6325,8** тыс. руб., или 6,1 %;
- на работы, услуги по содержанию имущества – **1105** тыс. руб., или 1,06 %,
- приобретение основных средств и материальных запасов – **3902,3** тыс. руб., или 3,8 %,
- удельный вес прочих расходов – 0,3 %.

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 01.02.2022 года № 01-ЦС из бюджета Республики Карелия Колледжу предоставлена целевая субсидия в сумме 65769,7 тыс. руб., в том числе:

5975,70 тыс. руб. на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92);

9500,00 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы "Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами" (код цели 32)

36077,7 тыс. руб. на проведение ремонта, монтажа и демонтажа оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в целях обеспечения основных видов деятельности автономных, бюджетных учреждений (код цели 22);

9816,20 тыс. руб. на реализацию мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям (код цели 21).

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 01.02.2022 года № 20-2022-00407, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» и разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения» предоставлена целевая субсидия в сумме 4400,1 тыс. руб. (код цели 22-53630-00000-00000).

Остаток средств по целевой субсидии на начало 2022 года в сумме 10390,2 тыс. руб. был включен в план по расходам текущего года:

71,0 тыс.руб на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92)

10 000 тыс.руб на выполнение работ по ремонту общежития (код цели 22)

319,2 тыс.руб на реализацию мероприятий программы «Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами»(код цели 32)

Основные направления расходования средств целевой субсидии:

- на заработную плату – **7459,7** тыс. руб., или 11,0 %;
- на начисления на выплаты по оплате труда-2116,4 тыс. руб. или 3,1 %;
- арендная плата- **974,0** тыс. руб., или 1,4 %;
- приобретение основных средств и материальных запасов – **10606** тыс. руб., или 15,6 %,
- на пособия по социальной помощи населению (выплата сиротам денежной компенсации на питание, одежду, учебную литературу), социальные выплаты студентам из числа волонтеров- **1463** тыс. руб. или 2,2 %,
- на выплату стипендии студентам, включая детей-сирот **4754,5** тыс. руб. –7 %,

В порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом колледж осуществляет по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на возмездной основе следующую приносящую доход деятельность:

-образовательную деятельность по предоставлению среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц в части реализации следующих программ:

-программ подготовки специалистов среднего звена,

-программ профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих: переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих)

-услуги по предоставлению помещений в аренду;

-предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии и прочие услуги.

Доходы колледжа от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2022 год составили 40430,4 тыс. руб.

Всего доходов от оказания платных услуг	тыс. руб.	40430,3	100,0%
Из них:			
Услуги по обучению по основным учебным программам (очно-заочное, дневное, нмо)	тыс. руб.	34539,9	85,4%
Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	тыс. руб.	3344,2	8,27%
Доходы от аренды	тыс. руб.	1482,5	3,67%
Прочие доходы	тыс. руб.	835	2,06%
Прочие поступления от приносящей доход деятельности (гранты)	тыс. руб.	228,8	0,57%

Рост доходов от оказания платных услуг по сравнению с 2021 годом составил 1 %.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на начало 2022 года в сумме 1398,7 тыс.руб. был включен в план по расходам текущего года на фонд заработной платы, приобретение основных средств и материальных запасов, проведение ремонтных работ.

Основные направления расходования средств:

- на заработную плату – 14206,7 тыс. руб., или 35,4%,
- начисления на выплаты по оплате труда – 5888, тыс. руб., или 14,7 %;
- на коммунальные услуги – 2364,6 тыс. руб., или 5,9 %;
- на работы, услуги по содержанию имущества – 4780,6 тыс. руб., или 11,9 %,
- приобретение основных средств и материальных запасов – 3399,6 тыс. руб., или 8,5 %,
- удельный вес прочих расходов – 7,2 %.

Сумма кредиторской задолженности на 01.01.2023 года составила 15624,6 тыс.руб, в том числе по бюджету 232,4 тыс.руб., по целевой субсидии – 8267,9 тыс.руб, по платным услугам- 7124,3 тыс.руб. Просроченной кредиторской задолженности нет.

Сумма дебиторской задолженности на 01.01.2023 года составила 311313,5 тыс.руб, в т.ч. по оказанным услугам – 6146,4 тыс.руб.

Остаток денежных средств на 01.01.2023 года составил 9883,8 тыс.руб (в том числе бюджет -663 тыс.руб, от оказания платных услуг -958 тыс.руб, остаток по субсидии на иные цели составил 8261,9 тыс.руб). Остатка денежных средств в кассе нет.

Раздел VI. Общие выводы по результатам самообследования

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты СПО, повышать эффективность управления колледжем и качеством подготовки обучающихся.

Работа структурного подразделения колледжа в г. Костомукша на базе Муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» направлена на ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в районах Арктической зоны Российской Федерации.

Системная работа совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона по содействию в трудоустройстве выпускников через организацию повышения мотивации трудоустройства в государственные медицинские организации способствовала повышению процента трудоустроенных выпускников в медицинские организации.

За отчетный период численность медицинских специалистов со средним образованием, зарегистрированных на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования, работающих в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Карелия, увеличилась и составила более 97% от общего числа среднего медицинского персонала.

Система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.

Созданные в колледже условия (материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности) соответствуют требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня образования, при этом имеет место быть кадровый дефицит преподавателей клинических дисциплин.

Содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

Разработанная воспитательная программа способствует формированию нравственной составляющей профессии современного студента-медика.

Участие в апробации аккредитации позволило определить соответствие аккредитационным показателям и исследовать возможности практического применения колледжем вновь принятых аккредитационных показателей в целях аккредитационного мониторинга.

Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2022 год представлены в [Приложении 6](#). Документальные материалы в форме фотоотчета представлены в [Приложении 9](#).

Задачи на 2023 год

Разработать программу развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023 — 2025 годы, содержащую 4 подпрограммы:

— Подпрограмма 1 «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественное подготовки студентов-медиков в рамках реализации ФГОС СПО»;

— Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала колледжа как условие решения стратегических задач системы профессионального образования»;

— Подпрограмма 3 «Внедрение профессионалитета как возможность повышения качества образования»;

— Подпрограмма 4 «Программа воспитания как инструмент организации воспитательного модели «Колледж — личность — специалист».

Привести в соответствие с изменениями, утвержденными согласно федеральным приказам Минпросвещения России, учебные планы по специальностям, реализуемым в колледже, и начать с 1 сентября 2023 года их внедрение.

Продолжить работу по реализации плана мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, включающих обновление образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, и фонда оценочных средств. Продолжить работу по методическому обеспечению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям.

Организовать проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в форме демонстрационного экзамена и обеспечить все необходимые технические условия для его проведения.

Начать работу по подготовке реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Провести мероприятия в рамках Плана основных мероприятий по проведению в Республике Карелия Года педагога и наставника в 2023 году.

Продолжить организацию совместной деятельности обучающихся, преподавателей и родителей через использование разнообразных форм взаимодействия с семьей и вовлечение родителей в воспитательный процесс. Развивать органы студенческого самоуправления в колледже и общежитии, стимулировать к участию в деятельности органов самоуправления. Продолжить реализацию целевой модели наставничества по каждой форме: «обучающийся — обучающийся», «преподаватель — обучающийся», «преподаватель — преподаватель».

Продолжить оказывать методическую помощь преподавателям для организации образовательного процесса с использованием цифровой платформы Вебинар.ру.

Продолжить мониторинговые исследования по изучению удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством результатов осуществления образовательной деятельности через чёткое планирование системы мониторинговых исследований и согласование действий всех субъектов ВСОКО.

Продолжить оказание помощи медицинским организациям Республики Карелия по вступлению в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования медицинских специалистов и в дальнейшем способствовать повышению их образовательной активности после регистрации на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Проводить разъяснительную работу по процедуре периодической специализированной аккредитации медицинских специалистов и оказывать содействие в создании аккредитационных площадок на базе колледжа.

Продолжить дальнейшее обновление библиотечного фонда и работу по привлечению студентов к активному использованию электронных библиотечных систем.

Завершить ремонтные работы по установке лифтового оборудования в блоке Б в установленные сроки.

Продолжить системную работу по обеспечению антитеррористической безопасности в колледже и общежитии колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень локальных нормативных актов

№ п/п	Реквизиты распорядительного документа	Наименование локального нормативного акта
1	приказ от 14.01.2022 № 04	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
2	приказ от 21.01.2022 № 15	Инструкция о порядке производства удержаний из заработной платы работников в целях погашения задолженности перед работодателем
3	приказ от 02.02.2022 № 22	Правила приема на обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2022 году
4	утв. директором 07.02.2022	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» при реализации образовательных программ
5	приказ от 25.02.2022 № 35	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
6	приказ от 15.03.2022 № 42	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
7	утв. и.о. директора 13.05.2022	Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
8	утв. директором 26.08.2022	Положение об аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
9	приказ от 11.10.2022 № 160	Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	Всего
Количество выпускников	40	111	88	239
Трудоустроено	32	84	79	195
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	2	4	5	11
Проходят службу в армии по призыву	1	3	—	4
Продолжают обучение в вузе	4	15	—	19

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей
на циклы профессиональной переподготовки**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов*	удостоверений
1.	Скорая и неотложная помощь	2	216	0	2
2.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1	144	0	1
3.	Медицина общей практики	3	144	0	3
4.	Охрана здоровья сельского населения	2	288	0	2
5.	Лабораторное дело в рентгенологии	1	216	0	1
6.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	1	144	0	1
7.	Сестринское дело в терапии	20	144	0	20
8.	Сестринское операционное дело	1	144	0	1
9.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	144	0	1
10.	Охрана здоровья женщины	1	144	0	1
11.	Медицинский массаж	4	144	0	4
12.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	11	144	0	11
13.	Физиотерапия	4	144	0	4
14.	Сестринское дело в психиатрии	1	144	0	1
15.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	4	144	0	4
16.	Сестринское дело в хирургии	1	144	0	1
17.	Первичная медико-санитарная помощь детям	2	144	0	2
18.	Паллиативная медицинская помощь	1	72	0	1
19.	Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	42	72	0	42
20.	Основы вакцинопрофилактики	44	20	0	44
21.	Оказание первой помощи	29	20	0	29
22.	Организация работы с медицинскими отходами	5	36	0	5
23.	Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для средних медицинских работников	316	36	0	316
	ИТОГО	497		0	497

* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ повышения квалификации — проводится периодическая аккредитация.

Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей на циклы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов*	дипломов
1.	Сестринское дело в терапии	2	252	0	2
2.	Сестринское дело в терапии (для лиц с перерывом в медицинском стаже более 5 лет)	2	252	0	2
3.	Сестринское дело в хирургии	1	252	0	1
4.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	252	0	1
5.	Охрана здоровья детей и подростков	1	252	0	1
6.	Лабораторное дело в рентгенологии	15	432	0	15
7.	Медицинский массаж	35	288	0	35
8.	Сестринское операционное дело	3	252	0	3
9.	Управление и экономика в здравоохранении	1	252	0	1
10.	Физиотерапия	29	288	0	29
11.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	5	432	0	5
12.	Скорая и неотложная помощь	3	252	0	3
	ИТОГО	98		0	98

* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ профессиональной переподготовки — проводится первичная специализированная аккредитация.

Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей на циклы профессионального обучения

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Кол-во выданных свидетельств о профессии рабочего, должности служащего
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	16	300	16
2	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	144	25
3	Санитар(ка)	14	300	14
	ИТОГО	55		55

Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1740 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1140 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	600 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	692 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	216 человек / 90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек / 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	500 человека / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 человек / 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человека / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 54%
1.11.1	Высшая	40 человек / 45 %
1.11.2	Первая	8 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	210190,1 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2728,75 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40430,4 тыс. рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	420 человека / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек / 1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек / 14 %

Выполнение государственного задания

Фактическое выполнение государственного задания по реализации образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена составило 100% при плане 1002 чел выполнение 1003 чел.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема государственной услуги в натуральных показателях		Процент выполнения государственного задания
		План 2022 года	Факт 12 мес. 2022 года	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:	чел	1002	1003	100,1
из них:				
31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	38	38	100,0
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	280	280	100,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	180	180	100,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, очная форма обучения)	чел	280	280	100,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)	чел	199	199	100,0
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	25	26	104,0

Финансовый отчет

Показатели финансового состояния учреждения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Показатели по поступлениям и выплатам в отчетном (текущем) финансовом году по состоянию на 1 января 2023года

№ п/п	Наименование показателя	Код бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.																	
			Всего			в том числе:														
						субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации			субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации			субсидии на осуществление капитальных вложений			средства обязательного медицинского страхования			поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
			плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Поступления, всего:	x	210 189 951,80	210 190 078,79	100,0%	103 990 000,00	103 990 000,00	100,0%	65 769 700,00	65 769 700,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	40 430 251,80	40 430 378,79	100,0%
1.1	в том числе: доходы от собственности	120	1 482 473,44	1 482 473,44	100,0%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 482 473,44	1 482 473,44	100,0%
1.2	доходы от оказания платных услуг, компенсаций затрат	130	142 489 569,21	142 489 696,20	100,0%	103 990 000,00	103 990 000,00	100,0%	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,0%	38 499 569,21	38 499 696,20	100,0%
1.3	штрафы, пени, неустойки,	140	149 204,45	149 204,45	100,0%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	149 204,45	149 204,45	100,0%

	возмещения ущерба																			
1.4	безвозмездные денежные поступления	150	65 998 500,00	65 998 500,00	100,0%	X	X	X	65 769 700,00	65 769 700,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	228 800,00	228 800,00	100,0%
1.5	прочие доходы	180	0,00	0,00	0,0%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0,00	0,0%
1.6	выбытие нефинансовых активов	400	70 097,10	70 097,10	100,0%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	70 097,10	70 097,10	100,0%
1.7	прочие поступления <1>	500	107,60	107,60	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	107,60	107,60	100,0%
1.8	из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	510	107,60	107,60	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	107,60	107,60	100,0%
2	Выплаты, всего	x	220 540 834,95	211 320 169,00	95,8%	103 327 000,00	103 327 000,00	100,0%	76 159 866,93	67 898 010,79	89,2%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	41 053 968,02	40 095 158,21	97,7%
2.1	на выплаты персоналу, всего	110	123 436 171,61	119 890 600,69	97,1%	89 830 494,76	89 830 494,76	100,0%	11 779 771,65	9 620 760,82	81,7%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	21 825 905,20	20 439 345,11	93,6%
2.1.1	в том числе: оплата труда и начисления по оплате труда	x	122 670 004,50	119 223 212,51	97,2%	89 552 142,24	89 552 142,24	100,0%	11 686 946,20	9 576 060,82	81,9%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	21 430 916,06	20 095 009,45	93,8%
2.1.1.1	в том числе: фонд оплаты труда	111	92 639 626,46	89 722 494,00	96,9%	68 056 112,30	68 056 112,30	100,0%	9 040 876,10	7 459 650,25	82,5%			0,0%			0,0%	15 542 638,06	14 206 731,45	91,4%

2.1.1 2	взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	30 030 378,0 4	29 500 718,51	98,2%	21 496 029,94	21 496 029,94	100,0%	2 646 070,10	2 116 410,57	80,0%								5 888 278,00	5 888 278,00	100,0%
2.1.2	иные выплаты персоналу учреждений, за исключение м фонда оплаты труда	112	766 167,1 1	667 388,18	87,1%	278 352,52	278 352,52	100,0%	92 825,45	44 700,00	48,2%								394 989,14	344 335,66	87,2%
2.1.3	иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	113	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%										0,0%
2.2	социальные и иные выплаты населению, всего	300	7 686 393,8 3	7 570 962,96	98,5%	0,00	0,00	0,0%	6 333 015,38	6 217 584,48	98,2%								1 353 378,45	1 353 378,48	100,0%

2.2.1	из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	1 463 299,81	1 463 052,49	100,0%			0,0%	1 463 299,81	1 463 052,49	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.2.2	приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	323	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.2.3	стипендии	340	6 094 294,02	5 979 110,47	98,1%			0,0%	4 869 715,57	4 754 531,99	97,6%			0,0%			0,0%	1 224 578,45	1 224 578,48	100,0%
2.2.4	премии и гранты	350	128 800,00	128 800,00	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	128 800,00	128 800,00	100,0%
2.2.5	иные выплаты населению	360	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.3	иные бюджетные ассигнования, всего	800	1 832 103,65	1 790 652,48	97,7%	255 000,00	255 000,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	1 577 103,65	1 535 652,48	97,4%

2.4.1	из них: приобретены объекты недвижимого имущества государственными учреждениями	406	0,00	0,00	0,0%			0,0%		0,0%				0,0%			0,0%			0,0%
2.4.2	строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными бюджетными и автономными учреждениями	407	0,00	0,00	0,0%			0,0%		0,0%				0,0%			0,0%			0,0%
2.5	расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	240	87 586 165,86	82 067 952,87	93,7%	13 241 505,24	13 241 505,24	100,0%	58 047 079,90	52 059 665,49	89,7%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	16 297 580,72	16 766 782,14	102,9%
2.5.1	из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	25 681 164,09	25 681 164,09	100,0%	0,00	0,00	0,0%	24 077 700,00	24 077 700,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	1 603 464,09	1 603 464,09	100,0%
2.5.1.1	в том числе: услуги связи	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.2	транспортные услуги	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.3	коммунальные услуги	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.4	арендная плата за пользование имуществом	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.5	работы, услуги по содержанию имущества	x	25 681 164,09	25 681 164,09	100,0%			0,0%	24 077 700,00	24 077 700,00	100,0%			0,0%			0,0%	1 603 464,09	1 603 464,09	100,0%

2.5.1.6	прочие работы, услуги	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.7	страхование	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.8	услуги, работы для целей капитальных вложений	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.9	арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.10	увеличение стоимости основных средств	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.11	увеличение стоимости материальных запасов	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.12	иные выплаты текущего характера организациям	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.2	прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	54 743 760,90	48 697 188,14	89,0%	7 601 195,27	7 601 195,27	100,0%	33 969 379,90	27 981 965,49	82,4%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	13 173 185,73	13 114 027,38	99,6%
2.5.2.1	в том числе: прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%

2.5.2.2	услуги связи	x	249 546,5 5	237 411,03		19 065,60	19 065,60									230 480,95	218 345,43		
2.5.2.3	транспортные услуги	x	258 340,0 0	258 340,00	100,0%			0,0%		0,0%			0,0%	0,0%		258 340,00	258 340,00	100,0%	
2.5.2.4	коммунальные услуги	x	1 000 743,8 7	1 000 743,87	100,0%	685 477,93	685 477,93	100,0%		0,0%			0,0%	0,0%		315 265,94	315 265,94	100,0%	
2.5.2.5	арендная плата за пользование имуществом	x	973 976,7 0	973 976,70	100,0%			0,0%	973 976,70	973 976,70	100,0%			0,0%	0,0%				0,0%
2.5.2.6	работы, услуги по содержанию имущества	x	26 307 400,2 6	20 300 203,51	77,2%	1 104 930,00	1 104 930,00	100,0%	22 001 280,00	16 018 192,08	72,8%			0,0%	0,0%	3 201 190,26	3 177 081,43	99,2%	
2.5.2.7	прочие работы, услуги	x	7 958 054,0 3	7 927 415,03	99,6%	1 889 447,80	1 889 447,80	100,0%	383 316,00	383 316,00	100,0%			0,0%	0,0%	5 685 290,23	5 654 651,23	99,5%	
2.5.2.8	страхование	x	90 707,9 1	90 707,91	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%	0,0%	90 707,91	90 707,91	100,0%	
2.5.2.9	услуги, работы для целей капитальных вложений	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	0,0%				0,0%
2.5.2.10	арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	0,0%				0,0%
2.5.2.11	увеличение стоимости основных средств	x	13 645 093,3 9	13 640 786,90	100,0%	1 774 350,00	1 774 350,00	100,0%	10 256 054,60	10 251 748,11	100,0%			0,0%	0,0%	1 614 688,79	1 614 688,79	100,0%	
2.5.2.12	увеличение стоимости материальных запасов	x	4 259 898,1 9	4 267 603,19	100,2%	2 127 923,94	2 127 923,94	100,0%	354 752,60	354 732,60	100,0%			0,0%	0,0%	1 777 221,65	1 784 946,65	100,4%	
2.5.2.13	иные выплаты текущего характера организациям	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	0,0%				0,0%

2.5.3	закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа	245	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
2.5.3.1	в том числе: оплата работ, услуг	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.4	закупка энергетических ресурсов	247	7 161 240,87	7 689 600,64	107,4%	5 640 309,97	5 640 309,97	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	1 520 930,90	2 049 290,67	134,7%
2.5.4.1	в том числе: коммунальные услуги	x	7 161 240,87	7 689 600,64	107,4%	5 640 309,97	5 640 309,97	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%	1 520 930,90	2 049 290,67	134,7%
3	Выплаты, уменьшающие доход, всего <2>	x	-774 982,00	-774 982,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	-774 982,00	-774 982,00	100,0%
3.1	в том числе: налог на прибыль	x	-166 517,00	-166 517,00	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	-166 517,00	-166 517,00	100,0%
3.2	налог на добавленную стоимость	x	-608 465,00	-608 465,00	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	-608 465,00	-608 465,00	100,0%
3.3	прочие налоги, уменьшающие доход	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
4	Прочие выплаты, всего <3>	x	-98,00	-98,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	-98,00	-98,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
4.1.1	из них: возврат в бюджет средств субсидии	x	-98,00	-98,00	100,0%			0,0%	-98,00	-98,00	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%
5	Остаток средств на начало текущего	x	11 788 963,15	11 788 963,15	100,0%			0,0%	10 390 264,93	10 390 264,93	100,0%			0,0%			0,0%	1 398 698,22	1 398 698,22	100,0%

	финансовог о года																			
6	Остаток средств на конец текущего финансовог о года	x	663 000,0 0	9 883 792,94	1490,8 %	663 000,00	663 000,00	100,0%	0,00	8 261 856,14	0,0%	0,00	0,00	0,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	958 936,80	0,0%

Фотоматериалы





